

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO - Ensino Profissional**

**DCCSH - Disciplina: Área de Integração**

| Domínios e  ponderações | Descritores de desempenho | Critérios  transversais |
| --- | --- | --- |
| **Recolha e**  **tratamento da**  **informação**  **35%**  **Aquisição e**  **Mobilização do conhecimento**  **35%** | •Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais;  •Analisar criticamente a informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, escritas, audiovisuais e informáticas; •Empenhar-se no tratamento e aplicação da informação recolhida; •Identificar, explicitar e relacionar, com clareza, conceitos específicos da disciplina;  •utilizar os conceitos com rigor, na compreensão e formulação de problemas, argumentos e teorias;  •Comparar e avaliar, pelo confronto de conceitos, problemas e argumentos, as teorias abordadas, compreendendo as suas implicações.  •Empenhar-se em adquirir e utilizar, com clareza e rigor,, terminologia específica da disciplina;  •Mobilizar os conhecimentos adquiridos para fundamentar perspectivas pessoais e argumentos que as justifiquem;  •Compreender e aplicar técnicas de interpretação e/ou produção de textos temáticos;  •Revelar a integração e utilização criativa de saberes de diferentes áreas disciplinares, aproximando estes conhecimentos das suas próprias experiências de vida;  •Refletir criticamente sobre problemas éticos, sociais, políticos e técnico- científicos;  •Desenvolver atitudes de responsabilização e intervenção, pessoal e social, numa perspectiva de cidadania ativa. | Comportamento Sociabilidade  Responsabilidade Empenho  Autorregulação Rigor  Clareza  Criatividade |
| **Comunicação e participação**  **30%** | •Comunicar com clareza e rigor, utilizando a terminologia específica da disciplina;  •Mostrar-se responsável nas intervenções orais, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação e respeitando a perspetiva dos outros;  •Empenhar-se na compreensão dos conceitos específicos da disciplina, utilizando-os de forma criativa, quer na comunicação escrita quer na oral;  •Cumprir regras de interação social, evidenciando espírito de colaboração, cooperação e interajuda;  •Demonstrar iniciativa e autonomia na delineação de objetivos, com vista à superação das dificuldades;  •Seguir regras na realização das atividades propostas e cumprir os prazos estipulados. |

| **Instrumentos de**  **recolha de dados** | • Questionários (orais, escritos, digitais);  • Debates e apresentações orais;  • Análise de documentos (textos, imagens e audiovisuais). |
| --- | --- |

**Aprovado em reunião de DCCSH em 12 de julho de 2024**

**Aprovado em reunião de CP em 17 de julho de 2024**